

Включение в школьные программы по профилактике и предупреждению ВИЧ инфекции и венерических болезней (ВБ)

1. ОСНОВАНИЕ

Согласно оценке, на молодежь в возрасте 10-24 лет приходится почти 60% всех новых разновидностей ВИЧ-инфекций в мире. Школьные программы открывают достаточно широкие возможности для просвещения многих молодых людей по этим вопросам; ни одна другая институциональная система не может конкурировать со школой в плане численности молодежи, охваченной такой просветительской работой. Программы профилактики заболеваний, а также пропаганды здорового образа жизни должны охватывать всю школьную структуру, включая учащихся, учителей и другие школьные кадры, родителей, расположенную вблизи от школы общину, а также школьные системы. Эта работа является ключевым компонентом национальных программ, направленных на улучшение здоровья и развития детей и подростков.

2. ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ВИЧ/ВБ И ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Программы, касающиеся профилактики и предупреждения ВИЧ/ВБ, позволяют укрепить и активизировать пропаганду здорового образа жизни, которую проводит школа. Просвещение по вопросам профилактики и предупреждения ВИЧ/ВБ должно стать неотъемлемой частью образования, касающегося сохранения репродуктивного здоровья, приобретения жизненных навыков, употребления алкоголя/ наркотиков и других важных вопросов здравоохранения; его необходимо включить в другие тематические области, определенные в рамках официальной политики, и подкреплять школьной работой, направленной на воспитание чувства самоуважения, поощрения заботы об окружающих, уважения к другим, приобретение способности принимать решения, быть эффективным, а также на создание условий, обеспечивающих здоровое развитие учащихся и школьного персонала. Эта задача может быть выполнена, среди прочего, путем разработки соответствующих материалов, подготовки учителей, инспектирования, а также участия родителей и общин.

3. ПОЛИТИКА

Разработка различных мер в этой области и наблюдение за их реализацией будут иметь важнейшее значение для успеха таких программ. Речь идет о политике, которая осуществляется по следующим направлениям: права человека (право на образование, на недискриминацию, на конфиденциальность, на обеспечение занятости и защиту от эксплуатации и злоупотреблений); доступ к школе для учащихся и лиц, работающих в школе, инфицированных ВИЧ/ СПИД; дослужебная педагогическая подготовка и повышение квалификации без отрыва от основной работы; участие общины/родителей; содержание учебных планов и деятельность, выходящая за рамки учебных планов; и сотрудничество со службами здравоохранения, способными обеспечить для молодежи постановку диагноза и организацию лечения венерических болезней, а также предоставить средства защиты от нежелательной беременности и ВИЧ/ВБ, включая противозачаточные средства и презервативы. Политика разрабатывается на различных уровнях в зависимости от степени централизации школьной системы.

4. УМЕНИЕ ПРЕОДОЛЕВАТЬ ПРОБЛЕМЫ

Чтобы выработать здоровые и ответственные модели поведения и приобрести навыки предохранения от инфицирования, молодежи недостаточно знать о биомедицинских аспектах гигиены половой жизни и репродуктивного здоровья. В равной степени крайне важно научиться решать весьма сложные проблемы, связанные со взаимоотношениями между людьми, особенно между мужчинами и женщинами, и с урегулированием конфликтов; уметь принимать предохранительные меры и научиться тому, как правильно строить свои отношения с растущим числом людей, инфицированных ВИЧ и СПИД.

5. ВОЗРАСТ

Программы профилактических мер и пропаганды здорового образа жизни следует начинать осуществлять с самого раннего возраста и, безусловно, до начала половой жизни. Важно охватить этими программами учащихся до того, как они закончат школу или бросят ее по каким-либо причинам, особенно в тех странах, где девочки обычно покидают школу в более молодом возрасте. Это означает, что программы, рассчитанные на определенный возраст, следует начинать осуществлять уже на уровне начальной школы.

6. Жизненные навыки

Важное место в таких программах отводится формированию жизненных навыков. Навыки, которые помогают молодежи избежать опасности заражения ВИЧ/ВБ, имеют также важное значение для предупреждения многих других проблем, связанных со здоровьем. Эти навыки включают умение адекватным образом реагировать на предложения вступить в половую связь/употреблять наркотики; умение принимать ответственные решения в трудных ситуациях; применять средства, способные уменьшить опасность риска; принимать предохранительные меры при половых сношениях, а также обращаться за необходимой поддержкой и помощью, включая службы здравоохранения и консультирования.

7. Задачи систем школьного образования

Хотя практически все страны признают необходимость организации профилактического просвещения в школе, на пути реализации такого просвещения стоят значительные трудности, которые предстоит преодолеть в институциональной, политической, религиозной и культурной сферах. Школьная система каждой страны должна поставить перед собой задачу организации просвещения по вопросам предупреждения и профилактики ВИЧ/ВБ и СПИД в тесном сотрудничестве с министерствами образования, здравоохранения, по делам молодежи и другими правительственными секторами, ассоциациями учителей и другими НПО, а также широкой общественностью.

8. Деятельность ЮНЭЙДС

Перед ЮНЭЙДС стоят задачи (i) содействовать укреплению национальных возможностей в деле разработки, проведения в жизнь, наблюдения за ходом реализации и оценки программ, которые предусматривают включение в школьную политику, учебные планы, а также внешкольную работу и деятельность по подготовке педагогических кадров вопросов предупреждения и профилактики ВИЧ/ВБ, пропаганды здорового образа жизни и борьбы с дискриминацией; и (ii) определять эффективную и новаторскую политику, стратегии и деятельность в этой области.

9. Цели до 2000 года

До 2000 г. ЮНЭЙДС будет стремиться к тому чтобы:

- **значительно увеличить** число стран, которые разработали и проводят в жизнь подробные программы, посвященные борьбе с дискриминацией и предупреждению ВИЧ/ВБ в школе; и
- **обеспечить** всеобщий охват школьного молодежного контингента, который учится тому, как избежать дискриминации и уменьшить риск заражения.

Межучрежденческая рабочая группа ЮНЭЙДС представляет собой координационный механизм, в состав которого входят специалисты из ЮНЕСКО, ЮН'ПА, ЮНИСЕФ, ВОЗ и Всемирный банк.